

# Pripravnički staž i stručni ispit u srednjoj školi

Zlatka Markučič



# Specifičnosti u srednjoj školi

- Različita opremljenost
- Različiti programi
  - Opće obrazovni
  - Strukovni
- Često jedan nastavnik predaje različitim strukovnim profilima, različite programe
- Programi su uglavnom iz 1992 - 1994
- Udžbenici nisu usklađeni s programom ili ih uopće nema

# Specifičnosti u srednjoj školi

- Velike razlike u predznanju
- Učenicima je to u pravilu **obvezni** predmet
- U nekim školama postoji i:
  - Izborni predmet
  - Fakultativni predmet
  - Dodatna nastava
- Različite razine znanja
- Različiti programski jezici

# Organizacija nastave

- Različita organizacija nastave
  - Jedan nastavnik u razredu
  - Dva nastavnika u razredu
- Sva nastava se održava u informatičkoj učionici
  - Cijeli razred po principu jedan na jedan
  - Cijeli razred po principu dva na jedan
- Dio nastave se održava u informatičkoj učionici
  - Jedan sat u klasičnoj učionici
  - Jedan sat u informatičkoj po principu jedan na jedan
  - Cijela nastava u informatičkoj učionici po principu jedan na jedan

# Uočeni problemi

- Nastavnik nije siguran u znanje gradiva
- Strah da pojedini učenici znaju više od nas
- Nespremnost priznanja da ne moramo sve znati
- Očituje se:
  - U netoleranciji prema učenicima i njihovom znanju
  - U strahu od učenika
  - U pribjegavanju korištenja previše prezentacija

# Važno je znati i biti svjestan

- Koji je cilj i koje su zadaće nastave informatike/računalstva
- Koje se kompetencije razvijaju kod učenika
- Što smo radili prije i što ćemo raditi poslije određenog nastavnog sata
- Kako ćemo vrednovati razinu usvojenih kompetencija učenika

# Eventualni dodatni savjeti za nastavni sat

- Dati dovoljno vremena da učenici zapišu što je potrebno
- Ono što učenici trebaju zapisati napisati na ploči
- Pisanje po ploči slijedi tijek misli i učinkoviti je od prepisivanja s prezentacije

# Savjet za pristupnike

- Nastavnik za stručni ispit **sam** priprema sat
- Mentor pripravnika za vrijeme pripravničkog sata i sustručnjak iz povjerenstava za polaganje ispita su savjetodavni. Oni ne smiju i ne bi bilo dobro da pišu pripremu za pristupnika.
- Pristupnik treba pokazati ne samo da zna odraditi pojedini nastavni sat, već da ga može i kvalitetno pripremiti
- Dobro je da pristupnik pokaže spremnost za prihvaćanje dobrih sugestija